# **DÉFI CLIMAT PRANGINS**

# Compte-rendu de la séance collective du 25 janvier 2023

Mercredi 25 janvier 2023 à 18h30 Salle du conseil communal, Prangins

### Introduction

Cette séance collective avait comme but de rassembler les participant.e.s et leur donner l'opportunité de partager leurs expériences et idées autour d'une table ronde. Nous avons insisté sur le fait que cette table ronde se déroule dans un espace bienveillant, sans jugement sur les modes de vie ou les conditions de vie de chacun.e, car les mêmes actions peuvent être plus ou moins difficiles dépendamment de tout cela.

# Résumé du partage d'expériences

Les actions entreprises par les participant.e.s jusqu'ici peuvent être regroupées dans les thèmes suivants :

## • Chauffage et bâtiment:

- Une action très répandue était de baisser le chauffage. Ceci a été accéléré et facilité avec l'augmentation du prix de gaz.
- Les actions qui nécessitent plus d'effort et de ressources sont de changer le système de chauffage ou de refaire l'isolation (des fenêtres par exemple). Ceci nécessite plus d'investissement et aussi l'accord des autres propriétaires dans le cas d'une PPE.

#### Vacances:

- Beaucoup de participant.e.s ont essayé de faire des vacances plus locales et de prendre moins l'avion, voire de l'éviter complètement.
- Il reste toutefois encore des défis, comme le prix, le confort et la disponibilité des trains.

#### • Voiture :

- Beaucoup de participant.e.s ont pu réduire leur distance parcourue en voiture en optant pour le vélo ou les transports publics.
- Le passage à la voiture électrique ou les systèmes de partage de voiture comme Mobility nécessitent de l'investissement et de la réorganisation.

# • Appareils électroménagers :

- Certain.e.s ont pu renouveler leurs vieux appareils électroménagers pour des appareils plus efficaces énergétiquement et passer à l'éclairage 100% LED.
- Certains renouvellements d'appareil nécessitent plus d'investissement, comme pour le congélateur.

### • Nourriture:

- Beaucoup de participant.e.s ont pu réduire leur consommation de viande et/ou de produits laitiers.
- Cependant, il reste des défis sur comment rendre la nourriture végétarienne plus attrayante (surtout pour des adolescents).





# **DÉFI CLIMAT PRANGINS**

### Recherche de solutions ensemble

Des discussions en groupe ont ensuite été menées, pour creuser le sujet de comment aller plus loin dans les actions. Les actions peuvent être menées au niveau collectif ou individuel :

#### Au niveau collectif

- Organiser des évènements galvanisants comme les Fresques du Climat ou The Week
- Aux fêtes de village, les faire sponsoriser par une personnalité qui va soutenir des actions environnementales (p. ex. <u>Marc Muller</u>)
- Suggérer à ses connaissances de faire le questionnaire WWF pour qu'ils.elles prennent conscience de leur empreinte carbone et leurs pistes de réduction
- Demander à la commune de refaire un défi climat avec des personnes **tirées au sort** pour maximiser l'engagement
- Organiser des groupes de parole et de soutien
- Avec un entourage dénigrant/non soutenant, mettre l'accent sur ce qui a bien marché et favoriser le changement par l'inspiration.

# Pour favoriser l'action individuelle

- Organiser un service de conseil « neutre » ou un forum citoyen autour des améliorations énergétiques du bâtiment ou de la maison afin de faire un choix éclairé parmi les fournisseurs disponibles.
- Organiser un forum citoyen pour un échange de connaissances et de pratiques (partage de recettes etc.) autour de la nourriture végétarienne.
- Réduire avant de remplacer (mieux pour l'environnement et le porte-monnaie)
- Maximiser les efforts sans se mettre trop de pression car pour avoir un impact à long terme, il faut agir de manière durable par rapport à soi aussi.

# Retour sur la séance

Nous avons eu un bon retour des participant.e.s, qui ont apprécié la séance et l'esprit de groupe et étaient motivé.e.s pour leur cheminement de réduction d'empreinte restant. Certain.e.s auraient voulus avoir des informations plus détaillées et techniques.



